

### Ved I nok om, hvordan personalet i daginstitutionerne bruger deres tid?

Dagtilbud af høj kvalitet gør en positiv forskel for alle børn – på den korte bane såvel som i et livs-langt perspektiv. Høj kvalitet hænger bl.a. sammen med den måde, dagen tilrettelægges på i den enkelte institution.

Det pædagogiske personale og deres mulighed for at varetage deres kerneopgave - nemlig at være sammen med børnene og dermed skabe kvalitet i børnenes aktiviteter - er af stor betydning.

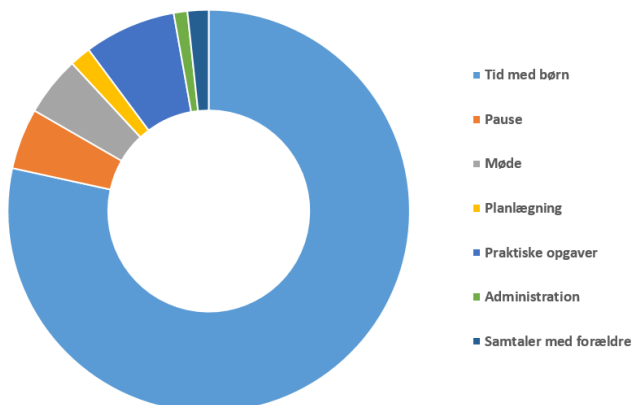
KL har gennemført analyser af ressourceanvendelse i dagtilbud i flere kommuner. De viser, at andelen af timer, der bruges sammen med børn i de respektive kommuner, er relativt høj. Men hvordan ser det ud i jeres kommune?

#### Hvor meget tid bruges sammen med børn?

Den største og vigtigste ressource i daginstitutionerne er det pædagogiske personale. Derfor er tilrettelæggelsen af deres arbejdstid en af de vigtigste faktorer i forhold til at lykkes med at skabe et dagtilbud af høj kvalitet.

Nedenstående figur viser et eksempel på, hvor stor en andel af det pædagogiske personales disponible arbejdstid, der anvendes til forskellige formål.

Det pædagogiske personales tidsforbrug på forskellige aktiviteter



#### Få styr på ressourcerne

Ét er at få et overblik over, hvordan jeres daginstitutioner planlægger og bruger medarbejderressourcerne. Noget andet er at bruge tallene til at drøfte det optimale ressourcebrug. Analysen kan skabe et udgangspunkt for at drøfte, hvordan I bedst bruger kompetencer og ressourcer, så det faste pædagogiske personale er mest muligt sammen med børnene. Da det er dem, der har fagligheden og ikke mindst kendskabet til at være klædt på til forældresamtaler, planlægning mm.

I KLK kan vi hjælpe med en analyse af ressourceanvendelsen i jeres daginstitutioner. Den kan bl.a. være med til at give et bedre styringsgrundlag og dermed højne kvaliteten i de enkelte dagtilbud.

#### I får bl.a.:



Konkret viden om, hvordan personalet i daginstitutionerne anvender deres arbejdstid



Et grundlag for den fremadrettede udvikling af jeres dagtilbud på baggrund af konkret viden om aktuel praksis



Konkrete forslag og anbefalinger til, hvordan planlægning og tilrettelæggelse af fx arbejdstid kan bidrage til at højne kvaliteten i hele kommunens dagtilbudsområde og i den enkelte institution.

Kontakt chefkonsulent Rune Schack Ahlmann, [ruan@kl.dk](mailto:ruan@kl.dk), tlf 2966 6111, hvis du vil høre mere om, hvordan vi i KLK kan hjælpe jer til bedre ressourceplanlægning på dagtilbudsområdet.

### Hvad kræver en analyse af jeres dagtilbud?

En analyse af ressourcerne i jeres dagtilbud sker i samarbejde med jer som kommune og de deltagende institutioner.

Denne procesbeskrivelse er et eksempel på, hvordan et analyseforløb på daginstitutionsområdet kan se ud.

De fem faser, som normalt sammensættes, er følgende:

- Registrering af aktiviteter
- Analyse af børnefremmøde
- Validering og kvalificering af data
- Afrapportering
- Benchlearningforløb

#### Registrering af aktiviteter

I forhold til indsamling af data til benchmarking-analysen gennemfører hver medarbejder og leder på institutionerne en registrering af aktiviteter i løbet af en periode på 14 dage.

Hver medarbejder modtager et registreringskema, hvor der sættes kryds for den aktivitetskategori, som har fyldt mest i det pågældende kvarter. For at sikre sammenlignelige data på tværs af kommunen og landstal benyttes samme aktivitetskategorier.

Registreringerne samles ind for hver institution, hvorefter vi i KLK bearbejder data.

#### Analyse af børnefremmøde

Derudover laver vi en analyse af børnefremmødet i samme periode for de matrikler, som har indgået i registreringen af aktiviteter for medarbejderne og lederne.

Der vil løbende være mulighed for sparring - telefonisk og skriftlig hotline - i registreringsperioden. Den efterfølgende dataopsamling og indtastning foretages af os i KLK.

Vi har positiv erfaring med, at denne registrering foregår manuelt for medarbejderne, hvilket dog efterfølgende kræver, at vi i KLK indtaster dataene elektronisk.

#### Validering og kvalificering

Efter dataindsamlingen gennemfører vi en validering af data med den enkelte institution for at sikre, at der er genkendelighed i data, og at de er valide.

#### Afrapportering

Vi afrapporterer den samlede benchmarkinganalyse til jeres kommune. Afrapporteringen kan ske enten mundtligt eller i form af et planchesæt med de væsentligste resultater.

#### Benchlearningforløb

I samarbejde med lederne for børnehusene, dagplejen og relevante forvaltningsmedarbejdere gennemgås benchmarkinganalysen med henblik på at drøfte læringspotentialer i den fremadrettet planlægning af personaleressourcer på institutionerne.

Formålet med benchlearningforløbet er primært at omdanne data til viden, der kan transformere praksis på den enkelte institution.

Kontakt chefkonsulent Rune Schack Ahlmann, ruan@kl.dk, tlf 2966 6111, hvis du vil høre mere om, hvordan vi i KLK kan hjælpe jer til bedre ressourceplanlægning på dagtilbudsområdet.