

**FLERE VEJE TIL
GOD KVALITET
I DAGTILBUD**

FLERE VEJE TIL GOD KVALITET I DAGTILBUD

Alles øjne er for tiden rettet mod dagtilbudsområdet, og der prioriteres ressourcer og opmærksomhed på kvaliteten i dagtilbud og på barnets udvikling i de år, hvor barnet går i dagpleje, vuggestue og børnehave.

Både kommunerne og forskere er optaget af at investere i børn og unge, da investeringer tidligt i børns liv giver et stort afkast. Investeringer handler ikke kun om en ekstra pose penge, men i høj grad også om at målrette og optimere brugen af de ressourcer, som allerede er i dagtilbuddene.

I KLK ved vi, at fokus på faglig ledelse, medarbejdernes kompetencer og en optimal udnyttelse af ressourcerne spiller en væsentlig rolle, når det handler om at skabe rammerne for god kvalitet.

Vi har en bred vifte af løsninger i forhold til udfordringer på dagtilbudsområdet – herunder:

- Arbejdstidstilrettelæggelse
- Evalueringskultur
- Styrket faglig ledelse
- Overgange fra dagtilbud til skole
- Kapacitetsanalyser
- Tildelingsmodeller

Målet med løsningerne er at skabe bedst mulig kvalitet for børnene i en situation, hvor det er nødvendigt med en skarp prioritering af ressourcerne.

Arbejdstidstilrettelæggelse

Hvordan får vi mere tid sammen med børnene? Det spørgsmål er der mange medarbejdere og ledere på dagtilbudsområdet, der søger svaret på. KLK tilbyder at lave en analyse af den anvendte arbejdstid i daginstitutioner. Den foregår ved at afdække, hvordan medarbejderressourcerne anvendes i forskellige institutioner på dagtilbudsområdet ved hjælp af en arbejdstids- og opgaveregistrering efterfulgt af en analyse.

Analysen giver:

- et solidt afsæt til at drøfte opgaver, koordinering og ansvar på den enkelte arbejdsplads. Kan vi planlægge vores dag anderledes til gavn for børnene?
- grundlag for vidensdeling. Hvad kan vi lære af hinandens måde at planlægge på?
- fokus på ressourceanvendelse. Hvordan kan vi prioritere den tid, vi har, bedst muligt?

Analysen indeholder både etablering af et vidensgrundlag og drøftelser af – og anbefalinger til – ændret opgavefordeling, ændrede arbejdsgange og fokus på kvalitetstid med børnene. Anbefalingerne udarbejdes i tæt samarbejde med de involverede medarbejdere og ledere.

Evalueringskultur

Med ændringen af dagtilbudsloven har dagtilbudslederne fået ansvaret for at skabe en evalueringskultur i deres dagtilbud. At evaluere handler dybest set om at blive klogere på, hvordan det, man gør, virker.

KLK tilbyder at designe en proces, som via inddragelse af medarbejdere og ledere sætter gang i etableringen af en evalueringspraksis i jeres dagtilbud. Evaluering er et håndværk, og vi lægger vægt på, at medarbejdere og ledere i udviklingen af egen evalueringspraksis lærer:

- at sætte meningsfulde, lokale mål, som er formuleret specifikt i forhold til børnenes trivsel, læring og udvikling
- hvordan man indhenter de relevante data både kvantitative og kvalitative – f.eks. via observation
- at analysere på data og lave en evaluering
- at kommunikere om en evaluering – f.eks. til forældrene.

Styrket faglig ledelse

Det er en af Ledelseskommisionens generelle anbefalinger til kommunerne, at hele ledelseskæden bør fokusere mere på resultaterne i kerneopgaven, og at faglig ledelse i de udførende led bør have højere prioritet.

Forpligtende fagligt fællesskab er i den forbindelse et nøglebegreb ind i udviklingen af lederne. Det gælder både ledelsesfællesskabet på tværs af dagtilbud og det forpligtende faglige fællesskab blandt medarbejderne i den enkelte institution.

KLK tilbyder at:

- at bidrage med erfaringer i forhold til, hvordan andre kommuner har grebet den faglige ledelse i dagtilbud an, så det har løftet kvaliteten i dagtilbuddene
- at facilitere drøftelser i ledergrupperne om prioritering af de faglige ledelsesroller
- at inspirere til ledelsesfagligt fællesskab om faglige metoder i ledergrupperne
- at gennemføre kulturanalyser af det faglige fællesskab på den enkelte institution
- at tilrettelægge forløb med fokus på udvikling af de faglige ledelseskompetencer

Overgange fra dagtilbud til skole

En vellykket overgang fra dagtilbud til skole har stor betydning for, hvordan et barn klarer sig videre i skole og uddannelse. Derfor er det vigtigt, at dagtilbud og skole har et veludviklet samarbejde om børnenes overgange. Et samarbejde der bygger på gensidig respekt og nysgerrighed mellem dagtilbud og skole.

KLK tilbyder at hjælpe med at skabe gode overgange ved at:

- facilitere processer, hvor skoler og dagtilbud afstemmer gensidige forventninger til samarbejdet
- identificere gode arbejdsgange i praksis, der understøtter den gode overgang
- systematisere møder og udarbejde årshjul, som understøtter samarbejdet
- hjælpe med at udarbejde skabeloner og skriftlig dokumentation til brug for overgange
- inspirere med gode tips og erfaringer fra andre kommuner

Kapacitetsanalyser

Efter en periode, hvor antallet af børn i 0-5 årsalderen har været faldende, stiger antallet igen, viser prognoser fra Danmarks Statistik. Frem mod 2022 stiger antallet med omkring 31.500 børn på landsplan, og det giver udfordringer med kapaciteten i dagtilbud i mange kommuner.

I KLK kan vi tilbyde at lave en kapacitetsanalyse der:

- giver jer overblik over jeres kapacitetsudfordring
- tager højde for forældrenes ønsker, børn der krydser kommunegrænser og politiske ønsker til eksempelvis institutionsstørrelse og dagtilbud i lokalsamfundet
- giver jer et planlægningsgrundlag for etablering af nye pladser
- inspirerer til fleksibel brug af m³ og lokalt tilpassede løsninger

Tildelingsmodeller

Tildelingsmodeller er ikke blot tekniske værktøjer til at fordele ressourcer. De er også et styringsværktøj, som har stor effekt og indflydelse på de beslutninger, der træffes i den faglige praksis i dagtilbuddene. Nogle gange giver større kapacitetsændringer anledning til at opdatere eller gentænke tildelingen af ressourcer til dagtilbud.

KLK kan hjælpe med at udarbejde en tildelingsmodel der:

- skaber gennemsigtighed og er til at forstå for ledere og medarbejdere
- tager hensyn til de økonomiske rammevilkår, de politiske mål og eventuelt de sociodemografiske behov, hvis det er et ønske
- styrker de økonomiske incitamenter til at leve op til de politiske mål om eksempelvis øget inklusion og effektiv udnyttelse af de økonomiske ressourcer

I KLK har vi altid en tæt involvering af relevante ledere og medarbejdere på tværs af organisationen i udarbejdelsen af en ny tildelingsmodel. Det, mener vi, er vigtigt for at skabe forståelse, opbakning og ejerskab til modellen i dagtilbud såvel som i forvaltningen.



KLK
Weidekampsgade 10
2300 København S
Tlf. 3370 3370
kl@kl.dk
www.klk.kl.dk
@kommunerne
facebook.com/kommunerne

Produktion: Kommuneforlaget A/S
Design: e-Types
Foto: Colourbox

Kontaktoplysninger

Hvis du har lyst til at høre mere om, hvordan KLK kan bistå din kommune, kan du kontakte chefkonsulent Rune Schack Ahlmann på telefon 2966 6111 eller på mail ruan@kl.dk